



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 3

Połącz działania, które mają taki sam wynik:

$15+10=$

$100-20=$

$23+4=$

$99-9=$

$23+7=$

$25+0=$

$17+10=$

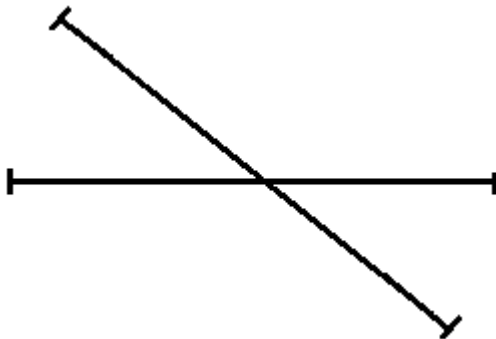
$65-35=$

$100-10=$

$75+5=$

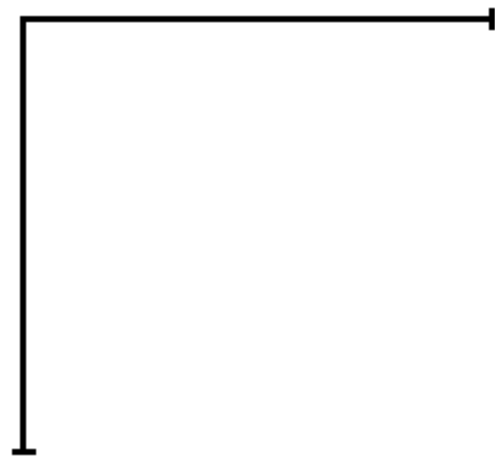
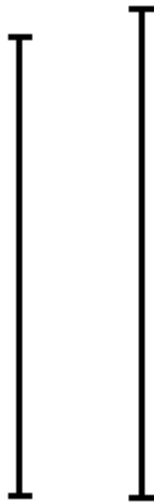
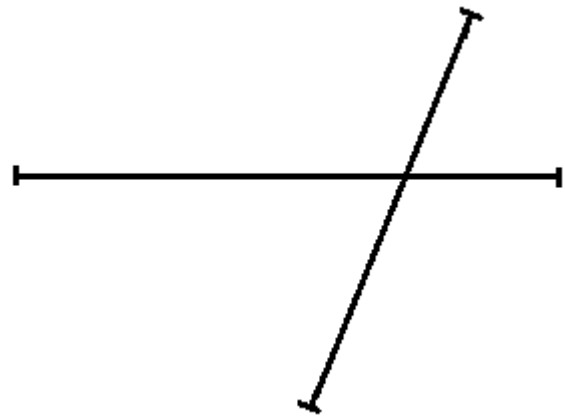
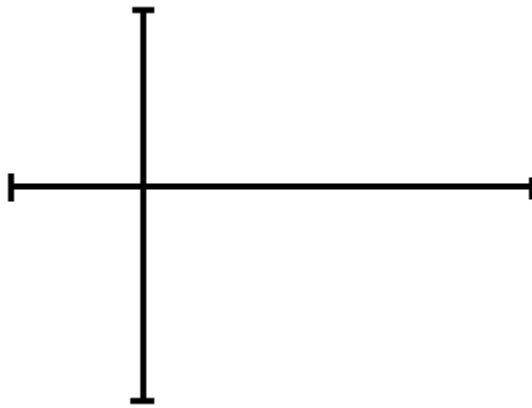
Zadanie 4

Zaznacz pętlą odcinki prostopadłe:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Zadanie 5

Rozwiąż zadanie.

Wojtek był na treningu od 18:00 do 21:00. Ile godzin Wojtek był na treningu?

Działanie:

[illegible]

Odpowiedź:

[illegible]





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

INFORMACJE O TEŚCIE SPRAWDZAJĄCYM NR 1

Sprawdzian z edukacji matematycznej w klasie drugiej – dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego w oparciu o działania na konkretach. Sprawdza również wiedzę z zakresu geometrii dotyczącą wzajemnego położenia odcinków oraz obliczenia czasowe. Sprawdzian przeprowadzamy pod koniec września.

Zadanie 1

Oblicz:

Po ½ punktu za każde działanie.

$19+1=$	<input type="text" value="20"/>	$100-7=$	<input type="text" value="93"/>
$18+4=$	<input type="text" value="22"/>	$57-4=$	<input type="text" value="53"/>
$22+5=$	<input type="text" value="27"/>	$96-6=$	<input type="text" value="90"/>
$55+5=$	<input type="text" value="60"/>	$100-30=$	<input type="text" value="70"/>

Zadanie 2

Rozwiąż zadanie.

Marysia przywiozła pamiątki z wakacji: 25 muszelek i 5 bursztynków. Ile pamiątek Marysia przywiozła z wakacji?

Po 1 punkcie za dobrze napisane działanie, obliczenie i poprawnie zapisaną odpowiedź.

Działanie: $25+5 = 30$

Odpowiedź: Marysia przywiozła z wakacji 30 pamiątek



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 3

Połącz działania, które mają taki sam wynik:

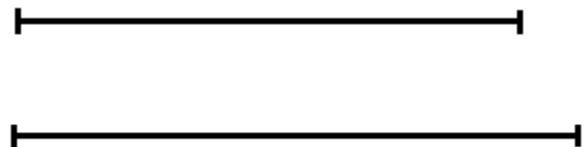
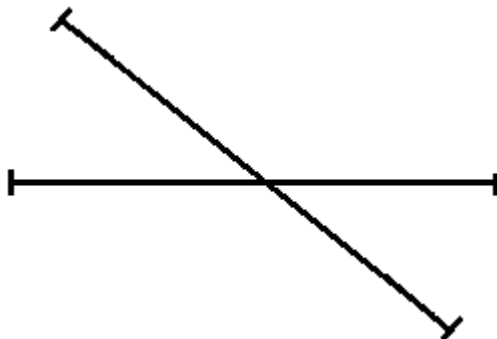
Po 1 punkcie za każde, prawidłowo połączenie działań.

$15+10=$	<div>25</div>	$25+0=$	<div>25</div>
$100-20=$	<div>80</div>	$17+10=$	<div>27</div>
$23+4=$	<div>27</div>	$65-35=$	<div>30</div>
$99-9=$	<div>90</div>	$100-10=$	<div>90</div>
$23+7=$	<div>30</div>	$75+5=$	<div>80</div>

Zadanie 4

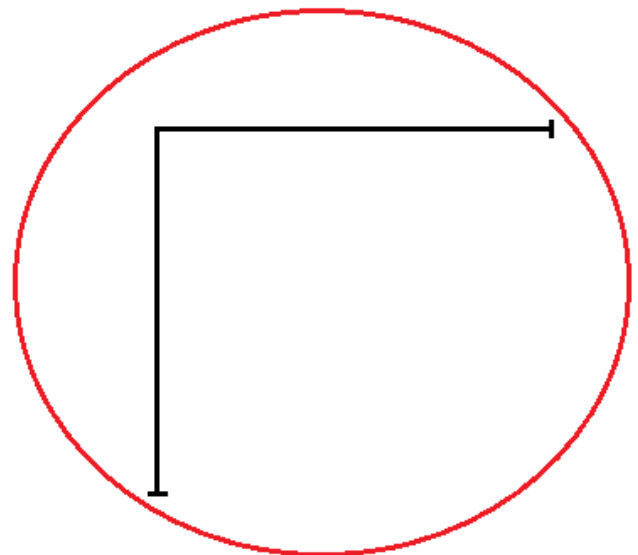
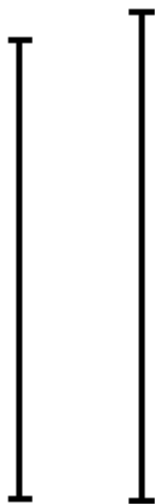
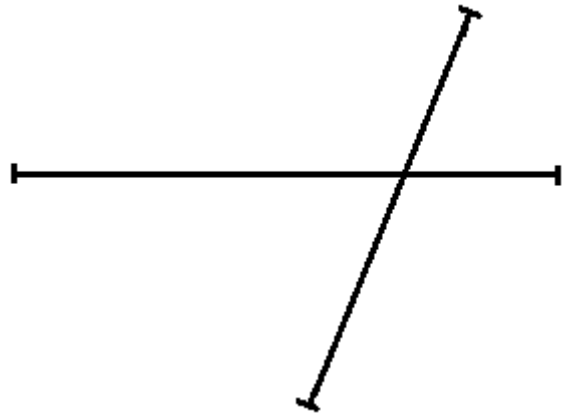
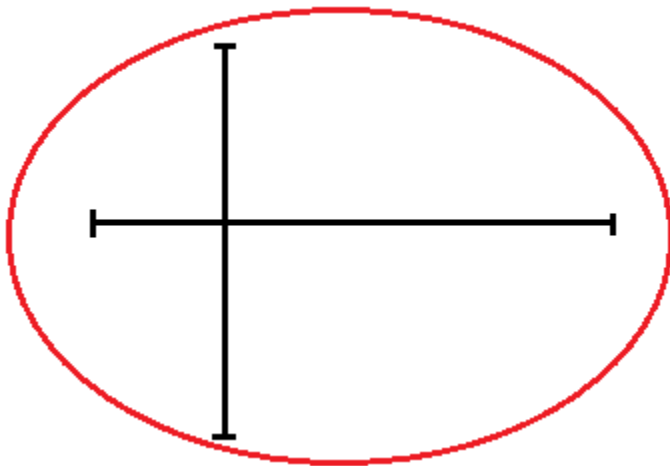
Zaznacz pętlą odcinki prostopadłe:

Po 1 punkcie za każde dobre zaznaczenie odcinków prostopadłych.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Zadanie 5

Rozwiąż zadanie.

Wojtek był na treningu od 18:00 do 21:00. Ile godzin Wojtek był na treningu?

Po 1 punkcie za dobrze napisane działanie, obliczenie i poprawnie zapisaną odpowiedź.

Działanie: $21 - 18 = 3$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Odpowiedź: **Wojtek był na treningu 3 godziny.**

Zadanie 6

Odczytaj godziny na zegarach:

Po 1 punkcie za prawidłowo wpisaną godzinę.



przed południem

10:00



po południu

13:15



przed południem

7:30



po południu

16:45

Zadanie 7 (dodatkowe)

Rozwiąż zadanie.

Magda była poza domem 24 godziny. W tym czasie 5 godzin spędziła na plaży, 12 w hotelu, a pozostały czas w podróży. Ile czasu zajęła jej podróż?

Jest to zadanie, które pozwala uzyskać dodatkowe punkty na szóstkę albo ustaloną w szkole najwyższą ocenę.

Za to zadanie przyznajemy 1 punkt za każde poprawnie wykonane działanie.

Działanie: **$24 - 5 - 12 = 7$**

Odpowiedź: **Podróż zajęła jej 7 godzin.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Punktacja:

Zad. 1 – 4 pkt
Zad. 2 – 3 pkt
Zad. 3 – 5 pkt
Zad. 4 – 2 pkt
Zad. 5 – 3 pkt
Zad. 6 – 4 pkt
Maksymalna suma pkt – 21

Poziomy:

21 - 17 pkt. – poziom wysoki
16 - 13 pkt – poziom średni
12 - 9 pkt – poziom zadowalający
8 pkt i mniej – poziom niski